



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	МОИСЕЕВА
Имя	ДАРЬЯ
Отчество	СЕРГЕЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	8
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



ЧАСТЬ Б.

Задание 4.

Речь идет о Крымской операции, которая проходила с 8 апреля - 12 мая 1944 год. Данная операция входит в список успешных операций армии СССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945) под названием "10 Сталинских ударов". Военный конфликт - Великая Отечественная война с фашистской Германией (1941-1945). Место операции - полуостров Крым; происходила освобождение территории от немецко-фашистских захватчиков, которая была оккупирована с 1942 г. после 250-дневной обороны Севастополя. Данная операция была успешной для советской армии. Участники операции - ~~генерал~~ генерал ~~Васильев~~, К. Рокоссовский, Васильевский.

Задание 5.

Изображение 3 - Васильевский. Принимал участие в операциях "Багратион", участник войны с Японией 1945 г.

Изображение 1 - немецкий военный Паулетс, руководивший немецкой армией в битве за Сталинград ¹⁹⁴²⁻¹⁹⁴³. В ходе операции "Кольцо" его армия была разгромлена и разбита на северную ~~часть~~ и южную часть.

Изображение 2 - Ватутин. Возглавлял Юго-западный фронт ~~в~~ в период Сталинградской битвы. и Воронежский фронт в Курской битве.

Задание 6.

Изображение 3 - автомат ^{калашикова}. Рассмотрев изображение 1, можно сделать вывод, что данное оружие было использовано раньше (например, в период начала ХХ в.) поскольку отличительная своей простотой, деревянным стволом и простотой перезарядки.



Изображение 2 - считается, что также не подходит данный автомат, т.к. он был в использовании армии в начальный период войны. Автомат же на изображении 3 скорее более моден при сборке и имеет меньшую отдачу, что влияет и на четкость прицела.

Задание 7.

Военно-политические результаты Крымской операции были чрезвычайно для СССР: удалось снять оккупацию Севастополя и всю Крымскую п-ов. Это позволило советской армии дальше освобождать территорию и двигаться в западном направлении. В последующем будут проведены также операции по освобождению Белоруссии "Багратион", Восточно-Прусская, Яско-Кишиневская и др. (то есть это послужило дальнейшему освобождению не только СССР, но и Еврей-Польша, Румыния, Болгария и т.д.). Важнейший стратегический военно-морской порт (Севастополь, Крымский п-ов), ~~на котором~~ который обеспечивал выход в Черное море был спасен.

Часть В.

Задание 8.

Название - "Доклад И.В. Сталина о принятии Конституции СССР 1936г." Место хранения работы - Третьяковская галерея в Москве. Автор - В.С. Сварог (1883-1946). Картина была ~~на выставке~~ написана в 1938 году.

На данной картине изображен партийный руководитель ВКП(б) в СССР - И.В. Сталин. Годы его руководства - оригинально с 1929 (после политической борьбы за власть) по 1953 год. И.В. Сталин является знаковой фигурой эпохи СССР и всей истории России, люди называли его ~~отцом~~ "отцом народов". Проводил по-



пятику коллективизации с целью возникновения колхозов, сельскохозяйственная продукция которого вносила поддержку экономике страны. Также является основой периода индустриализации, организации сталинского движения и проведения четырех пятилеток: 1928-1932; 1933-1938; 1938-1942/3; 1946-1950 гг. В период его руководства СССР вышел из отсталой страны в экономике и в др. сферах стал одним из сильнейших социалистических гос-в, занимавшими передовые места по производству продукции в Европе и в мире (уступая лишь США). В период индустриализации были открыты автомобильные заводы, ДнепротЭС, в 1935 открылась первая в мире, сформированная МТС (1928.) для обеспечения колхозов техникой. В период Великой Отечественной войны закончил Верховное командование, армией которого смогли выиграть против Гитлера. Во внешней политике: победа в советско-финской войне, победа против Японии у р. Халхин-Гол (тем самым не допустить войны на два фронта), присоединение новых территорий: Кенигсберг (сейчас Калининград), южную часть Ф. Саксония. ①

В данной работе можно утверждать, что внешность Сталина изображена достоверно. Можно увидеть его величие, статность как у настоящего сильного руководителя огромной страны. Его уважали коллеги: маршалы, министры, ген. Мелотов, К. Ворошилов, Букарин(?), которые слушают его совсем внимательно и интересом на заднем фоне.

① А также И.В. Сталин принял новую Конституцию СССР в 1936, в которой объявлялись права и свободы граждан, назначались равные всем всеобщие выборы и т.д.





Задание 9.

Художественное направление - социальный реализм.
Данное направление (его определение) возникает в 1934 году.
В нем писали многие советские художники: А. Герасимов ("И.В. Сталин" - портрет), А. Дейнека ("Земля", "Оборона Севастополя"), Ф. Решетников ("Вперед двумя") и другие. Данное направление иллюстрирует жизнь в социалистическом обществе, события Советского Союза, изображая партийных руководителей. На данной картине мы видим самого "отца народов" И.В. Сталина, который декларирует о важности для страны решение - принятие Конституции 1936. Все лица на картине равны и сделали большой вклад в историю нашей страны, значимые личности (маршал К. Ворошилов, маршал ин. дел. Молотов, "р").

Задание 10.

Изображение 1.

Изображение 2 не соответствует, поскольку ~~это~~ картина более в стиле импрессионизма.

Изображение 3 - в нижней части работы указан автор работы - Б. Кустодиев и годы создания 1916-1922, что уже не соответствует стилю соц. реализма и эпохе, т.к. руководителем страны был В.И. Ленин (1916-1924).

Часть А.

Картина. Заседание I Съезда РСДРП в Минске

Задание 1.

- 1) блокаду/запрет
- 2) военных
- 3) Курильские
- 4) недействительности

5) колоний



Задание 3.

Изображение 2.

Изображение 3 — прусский король Фридрих II. Воевал в Семилетней войне * с Российской империей (1756-1762).

В годы его правления королевство Пруссия была одним из сильнейших государств Европы.

ЧАСТЬ Г.

Все по фрагменту 2.

Представленный для анализа фрагмент описывает события февральской революции 1917 г. в Петрограде (ныне Санкт-Петербург) от лица военного министра Российской империи Миллера.

В данном документе автор говорит о том, что «к 27 февраля весь Петроград перешел в руки восставших войск» после штурма Зимнего дворца, где находилась прежняя «государственная машина» (т.е. все министры), прекратившие свою работу. Все было залито революционными силами, Февральской дворцы ныне стал канонами, военной лагеря, не менее законодательный орган. Автор также пишет о формировании нового органа — Временного комитета, а в конце отмечает о появлении «зародыша нового общенационального правительства».

Обращаясь к истории событий, описанных в фрагменте, стоит обозначить причины:

- 1) Россия находилась в затянувшейся Первой Мировой войне, которая вызвала недовольство у населения из-за тяжёлых боев и огромных людских потерь.
- 2) Рост социальной напряжённости из-за нерешенности аграрного, ~~и~~ рабочего и национального





вопросов (повод: забастовка рабочих на Путиловском заводе, де-мобилизация из февраля с требованиями хлеба и возвраще-ния мужей с войны).

3) Недовольство самодержавием Николая II, появ-ление "распутинщины" и т.п.

4) Требования наделить демократичес-кие правами и обязанностями.

Революция имела ~~демократический~~ буржуазно-демократи-ческий характер. В ходе нее были созданы Времен-ный комитет Государственной Думы, целью которой были сохранение общественного порядка (шаво-стас Родзико) и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов (шаво-Чендзе), ведавший сохранением порядка и вопросами продовольствия.

В результате Временный комитет Гос. Думы и Испол-ком Петровета решили создать Временное правитель-во во главе с князем Львовым. Временное прав-во в свою очередь не могло принимать решения без соглашения с Петроветом, вследствие чего в России было установлено двоевластие. Временное прави-тельство в свою очередь было организовано до созыва ~~Учредительного~~ Учредительного Собрания, которое долж-но было определить дальнейшее политическое и экономическое устройство страны.

Говоря об авторе текста - Милюкове, то как отме-чалось ранее, он был министром по военным де-лам в России. Был представителем партии каде-тов, которые были за установление конституци-онной монархии. При решении рабочего вопроса придерживались мнения установления рабочего законо-дательства, а в аграрном - за отчуждение земель у помещиков в пользу крестьян за денежный выкуп.



Также стоит отметить, что пониманию происходящих ситуаций в стране вместе с Родзико был сторонником отречения Николая II (для подписания данного документа отправился к императору в Могилев — ставка Верховного Главнокомандующего). Отречение императора Николая II произошло 2 марта 1917 г. В пользу своего брата Михаила, который 3 марта также оказался на престоле до возыва Уфредительного Собрания.

Его имя (Михайлов) также связано с апрельским кризисом Временного правительства в 1917 году. Он издал «Манифест Михайлов», в котором говорил о необходимости продолжения ~~войны~~ участия в Первой Мировой войне за что вместе с Родзико вышел в отставку.

Февральская революция 1917 г. имеет огромное значение для дальнейшего хода отечественной истории. В первую очередь, в ее период произошла ликвидация абсолютной монархии после отречения Николая II. Главной целью руководителей страны в то ~~время~~ время стало созыв Учредительного Собрания. Это положило также начало активной пропагандистской деятельности во главе с В.И. Лениным (в апреле вернулся из ссылки в Финляндии) большевиков, целью которых было захватить власть, установление диктатуры пролетариата и окончание Первой ~~Мировой~~ Мировой войны. Всплеск этого будет организован Октябрьской революцией 1917 г. Однако до этого Россия также пережила объявление ее республикой 1 сент. 1917 г. и Корниловский мятеж в августе. Страна свою роль революции и в жизни культурных деятелей, которые уехали за границу.





~~Февральская революция — это событие нового времени в России, ~~на~~ в результате которого она поменяла ход развития советской и всей страны.~~

Таким образом, февральская революция стала основой возникновения в России новой эпохи, которая полностью поменяет не только уклад жизни людей, но и политический строй в целом.

